



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

PRIEDAS 6

Prielaidos

Instrukcijos

Trukmė	30 min apytiksliai: 5 min pristatymui, 5 min. teksto skaitymui, 5 min užpildyti „Prielaidų“ klausimyną, 15 min. aptarimui
Dalyviai	Min 15, maks. 25
Uždaviniai	Pagalvoti ir refleksuoti apie komunikacijos ypatybes, būtent apie skirtumus tarp to, kas yra perduodama ir to, ką suvokia dalyviai komunikuodami, bei atkreipti dėmesį į tai, kaip stereotipai ir išankstiniai prietarai įtakoja tą komunikaciją, sukelia dviprasmiškumą.
Eiga (žingsnis po žingsnio)	Edukatorius išdalina kiekvienam dalyviui po atspausdintą tekstą. Dalyviai skaito tekstą (5 min.). Tada edukatorius kiekvienam dalyviui duoda „Prielaidų“ klausimyną prašo jų jį užpildyti individualiai (5 min.). Po to, kai visi užpildo „Prielaidų klausimyną“, jie patikrina, ar buvo atsakyta į visas prielaidas ir kiekvienas dalyvis pateikia savo atsakymus kitiems. Atsakymai yra palyginami. Tada edukatorius atskleidžia teisingus atsakymus, kurie yra „Aš nežinau“ frazė į visus klausimus, nes tekste nėra pakankamai informacijos, leidžiančios mums iš tikrųjų žinoti, ar sakiniai yra teisingi ar klaidingi.
Apibendrinimas	Svarbu išsiaiškinti kodėl dalyviai priėjo prie tokių išvadų/atsakymų. Atspindėti poreikį išgirsti „nuogas“ iš anksto suplanuotas idėjas. Paanalizuoti ar šį pratimą galima pritaikyti kasdieninio bendravimo kontekste: „Ar tai neatsitiks mūsų kasdieniame gyvenime?“ Ar mes dažnai negirdime dalykų, kurie nebuvo pasakyti? Arba mes priimame kaip tiesą kažką, kas yra tik išvada, mūsų prielaida? Kas atsitiktų jeigu mes pridėtumėme į šia komunikaciją žmonių skirtingų kultūrų? Įsivaizduokite, kas galėtų nutikti bendravimui tarp skirtingų kultūrų žmonių su skirtingomis išankstinėmis nuostatomis.



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

PRIELAIIDOS - Tekstas

Jau temo kai moteris išėjo iš savo namų. Su ja buvo keletas vaikų, vienas iš jų sėdėjo vežimėlyje. Ji nuėjo į telefono būdelę ir surinko numerį. Laikydama telefono ragelį rankoje keletą sekundžių ji nieko nesakė ir tik po 30 sekundžių ji paklausė: „Ar galiu pasikalbėti su Džonu?“, toliau 1 minutę stoji tylą. Tada ji sušuko: „Bet aš turiu pasikalbėti su juo! Tai - ypatinga situacija!“. Vaikelis vežimėlyje pradėjo šaukti: „Tėveli, tėveli“.



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

Prielaidų klausimynas

Remiantis istorija, kurią ką tik skaitėte, įvertinkite šiuos teiginius taip:

M - melas

T - tiesa

? – aš nežinau

Teiginiai			
1. Moteris paliko namus, kad paskambintų telefonu.			
2. Vienas iš savo vaikų buvo vežimėlyje.			
3. Moters telefonas namuose buvo sugedęs, bet mokamas telefonas veikė.			
4. Moteris paskambino į dvi vietas prieš gaudama atsakymą.			
5. Žmogus kitos linijos gale atsisakė leisti moteriai pasikalbėti su Jonu.			
6. Moteris norėjo pasikalbėti su vyru dėl nepaprastosios padėties.			
7. Moteris negalėjo kalbėti su savo vyru.			
8. Moteris ir jos vaikai pasibaigus dienai išėjo iš namų.			
9. Vaikas pradėjo verkti, kol jo motina kalbėjo telefonu.			
10. Moteris norėjo pasikalbėti su vaiko, kuris buvo vežimėlyje, tėvu.			