



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

PRIEDAS 4

Kultūrų aprašyma

Individualizmas ir kolektyvizmas

Didžiąją šios dimensijos pusę, vadinamą individualizmu, galima apibrėžti kaip laisvą socialinę sistemą, kurioje asmenys rūpinsis tik pačiais savimi ir savo artimiausiais šeimos nariais. Priešingai, kolektyvizmas - tai pirmenybė tvirtai įsitvirtinusiai visuomenės sistemai, kurioje asmenys gali tikėtis, kad jų artimieji ar konkrečios grupės nariai juos prižiūrės mainais už neginčijamą lojalumą. Visuomenės pozicija šitoje dimensijoje atspindi tuo, ar žmonių savivaizdis apibrėžiamas „aš“ ar „mes“.

Šalių pavyzdžiai:

Individualizmas: Vokietija, JAV, Australija

Kolektyvizmas: Japonija, Saudo Arabija, Venesuela

Aukšto konteksto kultūra ir žemo konteksto kultūra

Kontekstas geriausiai apibrėžiamas kaip stimulų masyvas, apimantis bendravimą, įskaitant kūno gestus, balso toną, fizinį atstumą tarp pašnekovų, dienos laiką, orą, situaciją (pvz., karinių iškilimų metu), visuomenines normas, geografinę bendravimo vietą ir kitus išorinius veiksnius. Skirtumai atsiranda žinutės perdavimo srityje. Priklauso nuo netiesiogiai įvedamo informacijos kiekio ir žinučių išreikštų kūno kalba, gestų, netiesioginės komunikacijos pagal kurią kultūra suskirstyta į aukštą arba žemą kontekstą. Aukšto konteksto kultūroje yra daug konteksto elementų, kurie padeda žmonėms suprasti taisykles. Todėl daugelis dalykų laikoma savaime suprantama. Žemos kultūros kontekste yra labai mažai savaime suprantamų dalykų. Tai reiškia, kad reikia daugiau paaiškinimų yra mažiau galimybių nesusipratimams atsirasti.

Šalių pavyzdžiai:

Aukšto konteksto kultūra: Japonija, Saudo Arabija, Kinija, Rusija

Žemo konteksto kultūra: Vokietija, JAV, Olandija

Monochroninė kultūra ir polichroninė kultūra

Skirtingas laiko suvokimas ir punktualumo supratimas yra veiksnys, apibrėžiantis du skirtingus kultūros tipus. Monochroninėje kultūroje vertinamas punktualumas, tvarkaraščiai ir darbotvarkė. Kai tuo tarpu polichroninėje kultūroje dėmesys labiau sutelktas į santykius ir jiems skiriamą laiką, o darbotvarkė ir tvarkaraštis yra lankstesni.



ITE

INTEGRATION THROUGH EDUCATION

Šalių pavyzdžiai

Monochroninė kultūra: Japonija, Vokietija, JAV

Polichroninė kultūra: Brazilija, Kenija, Saudo Arabija, Indija

Į tikslą orientuota kultūra ir į santykius orientuota kultūra

Į tikslą orientuotoms kultūroms pagrindinė priemonė pasiekti savo tikslus yra sumaniai valdyti užduotis ir laiką. „Geras“ ar sėkmingas žmogus yra tas, kuris „laiku atlieka darbą“. Į santykius orientuotos kultūros organizuoja tikslų pasiekimą šiek tiek kitaip. Šioje sistemoje, kuriai priklauso asmuo, yra esminė šio asmens tapatybės dalis, o tikslai pasiekiami per santykius. Sprendimai paprastai atliekami iš viršaus į apačią.

Šalių pavyzdžiai:

Į tikslą orientuota kultūra: Švedija, Vokietija, JAV

Į santykius orientuota kultūra: Japonija, Saudo Arabija, Indija, Rusija

Tradicinė kultūra ir netradicinė kultūra

Tradicinėje kultūroje labai svarbu rūpintis socialine hierarchija, naudoti oficialius pavadinimus ir parodyti pagarbą asmenims, turintiems aukštą socialinę padėtį. Tie, kurie kilę iš netradicinės kultūros, tokio pobūdžio pranašumai yra nesvarbūs. Jie nori dirbti be hierarchinės struktūros, be aiškaus socialinio pasidalijimo. Čia yra svarbi tolerancija ir yra daugiau erdvės įvairovei.

Šalių pavyzdžiai:

Tradicinė kultūra: Tailandas, Saudo Arabija, Rusija, Venesuela, Danija

Netradicinė kultūra: JAV, Meksika